



SCHEDA DELLA METODOLOGIA

“ENTERPRISE EBG – EUROPEAN BUSINESS GAME”

Titolo	ENTERPRISE
Sottotitolo	EBG – EUROPEAN BUSINESS GAME
Presentazione e contesto di riferimento	<p>ENTERPRISE EBG rappresenta una proposta formativa che ha l'obiettivo di fornire ai giovani conoscenze, strumenti, motivazioni, facilitando il raccordo di esperienze e di cultura fra mondo della scuola e mondo della produzione e del lavoro.</p> <p>Il progetto si incardina sui percorsi formativi legati al contesto locale e di appartenenza dei giovani per aprirsi all'Europa, vista come campo di azione/relazione futura e quindi contesto di appartenenza.</p> <p>ENTERPRISE EBG è una simulazione basata sull'interpretazione dei ruoli in cui gli studenti, di diverse scuole Europee, assumono le vesti dell'imprenditore e, con il supporto tecnico-organizzativo di una "rete" di soggetti istituzionali e privati, progettano un'impresa partendo da una business idea scelta dagli stessi studenti.</p> <p>Il progetto ha in sé una componente di competizione: i "Report finali" sulla costituzione dell'azienda e sulla sua evoluzione sono infatti sottoposti al giudizio di una commissione tecnica che designa il migliore progetto, prima a livello provinciale poi nazionale ed europeo.</p>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuire alla cooperazione tra mondo della scuola e mondo imprenditoriale - Supportare gli studenti nella sfida con il mercato del lavoro attraverso il potenziamento delle capacità di intraprendere e il sostegno della fiducia in se stessi - Contribuire alle relazioni di amicizia tra giovani studenti europei
Destinatari	<p>Il percorso coinvolge le classi III oppure IV di scuole secondarie di 2° grado italiane ed europee, di qualsiasi indirizzo purchè studino la lingua inglese.</p> <p>Le scuole della provincia di Ravenna si confrontano poi con le squadre delle altre province italiane che partecipano ad Enterprise, oltre che con quelle di 8 paesi Europei (Inghilterra, Scozia, Croazia, Bosnia, Repubblica Ceca, Slovacchia, Isole</p>

	Faroer, Danimarca).
<p>Descrizione della metodologie, fasi e modalità di applicazione</p>	<p>Fase 1: La simulazione d'impresa e la redazione del business plan</p> <p>La formazione delle squadre, composte da 3/5 studenti, è basata sul "gradimento" dell'idea proposta da ciascuno studente ai compagni di classe che, condividendola, diventano soci della futura impresa.</p> <p>Le squadre vengono poi completate con l'inserimento di un vero imprenditore chiamato "Tutor" o "Allenatore" che "adotta" il gruppo supportandolo nella realizzazione del progetto.</p> <p>Ogni classe che partecipa ad Enterprise EBG è costantemente seguita da due docenti (internal coordinators), uno dei quali è l'insegnante di lingua inglese, per consentire la redazione in tale lingua della corrispondenza fra le varie squadre europee.</p> <p>Fase 2: International agreement -joint venture</p> <p>Per essere completo ogni progetto deve comprendere la stipula di un accordo di joint-venture e/o di international agreement con un progetto di un'altra squadra di un paese europeo e/o di un'altra provincia italiana che partecipa ad EBG: questa fase è assistita da uffici appositi messi a disposizione dall'organizzazione.</p> <p>Fase 3: Confronto e gara tra le squadre</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Momento della verifica di medio termine</u> : presentazione del percorso di lavoro da parte delle scuole della stessa provincia alla presenza di autorità scolastiche, politiche, imprenditoriali - <u>Meeting finale Nazionale</u> , nel quale, da parte di una commissione viene designato il miglior progetto di simulazione di impresa. La squadra vincitrice partecipa al meeting Europeo. - <u>Meeting Europeo</u> : E' l'occasione in cui si incontrano tutte le squadre vincitrici a livello nazionale. Una commissione internazionale individua il miglior progetto europeo d'impresa e premia "The Winner of The Winners"
<p>Tempi / Impegno di fruizione</p>	<p>ENTERPRISE - EBG prende avvio indicativamente a fine settembre – inizio ottobre di ogni anno scolastico.</p> <p>Le squadre pianificano il progetto di impresa attraverso tappe del percorso che prevede una parte formativa in aula</p>



	<p>Alla parte teorica si aggiunge quella, svolta al di fuori dell'orario scolastico, la cui organizzazione è completamente lasciata alle squadre: riunioni del gruppo, ricerche di informazioni, visite ai potenziali clienti/fornitori, incontri con l'imprenditore Tutor.</p> <p>Ogni fase del percorso ha una diversa funzione didattica ed una logica nello sviluppo del business plan: acquisire informazioni, conoscenza, individuare la business idea, verificare la sua validità nella logica di mercato, redigere un business plan completo</p> <p>Gli scambi delle informazioni sulle rispettive aree locali, gli scambi delle business idea, le stipule dei contratti di cooperazione tra le diverse squadre/impresе, la consegna dei progetti completati, avvengono secondo date prefissate per concludersi entro il 30 aprile di ogni anno scolastico.</p>
<p>Consigli per la gestione</p>	<p>L'organizzazione ECIPAR di Ravenna gestisce l'iniziativa fornendo il manuale di lavoro agli studenti e coordinando lo svolgimento delle diverse fasi in tutte le scuole partecipanti. E' molto importante la cura dei rapporti con tutti i soggetti coinvolti, quali gli insegnanti della scuola (interfaccia tra scuola ed impresa), i consulenti specialisti nelle diverse materie messi a disposizione dalla C.N.A. e dagli enti locali, gli imprenditori e le imprese con cui si relazionano gli studenti, le banche: risorse e interlocutori finanziari per ogni squadra, le istituzioni e le autorità pubbliche o locali, nazionali e comunitarie</p>
<p>Esperienze significative maturate</p>	<p>Il modello ENTERPRISE EBG è stato realizzato per la prima volta nel 1991 e da allora è stato replicato fino ad oggi. Nell'anno scolastico 2006-2007 prende vita la quindicesima edizione.</p> <p>Oltre a ciò si segnala che il modello è stato riproposto in 8 paesi Europei (Inghilterra, Scozia, Croazia, Bosnia, Rep. Ceca, Slovacchia, Isole Faroer, Danimarca)</p> <p>La metodologia è stata inoltre diffusa e sperimentata all'interno del sistema regionale Ecipar nel periodo 2006-2007 attraverso il <i>Progetto cofinanziato dall'Unione Europea attraverso il FSE "Scuol@. Scambi di metodologie e conoscenza per un approccio integrato al sistema scolastico"</i>. Rif. n.622/Rer FSE Ob3 D1-Bando 11/04/2006</p>



Contatti	<p><i>Ecipar di Ravenna srl - Viale Randi 90 – 48100 Ravenna (RA)</i> <i>Tel. 0544 298999 – fax: 0544 404080</i> <i>Referenti: Andrea Gambi agambi@ecipar.ra.it;</i> <i>Maria Rosa Bordini mbordini@ecipar.ra.it;</i> <i>Massimo Satta msatta@ecipar.ra.it</i></p>
-----------------	---